



**SEKOLAH TINGGI  
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"  
UNIT PELAKSANA TEKNIS  
PENGEMBANGAN KARIR DAN PELATIHAN**

**LAPORAN  
TRACER STUDY  
TAHUN 2019  
Tracer Study Lulusan 2017**



**SEKOLAH TINGGI  
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD” YOGYAKARTA  
LAPORAN TRACER STUDY TAHUN 2019  
TRACER STUDIY LULUSAN DAN PENGGUNA LULUSAN TAHUN 2017**

**TRACER STUDY 2019**  
**SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD”**  
**YOGYAKARTA**  
**LULUSAN 2017**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS  
PENGEMBANGAN KARIR  
DAN PELATIHAN**

## Lembar Pengesahan

Laporan Tracer Study  
Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta  
Lulusan 2017

UPTPKP  
Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karir dan Pelatihan

Tim Penyusun

Ketua

RY. Gembong Rahmadi, S.H., M.Hum

Sekretaris

Helena Retno Pratiwi Indarwigati, S.Sos

Tim Analisis

Ir. Rini Dorojati, M.S.  
Utami sulistiana, S.P, M.P

Tim Teknis

Arif Widayat, A.Md.Kom  
Teddy Kurniawan, S.Kom  
Tatag Annur Laili, A.Md.

Disahkan,  
Yogyakarta, 18 Januari 2019



Wakil Ketua III  
Penanggungjawab

Ade Chandra, S.Sos., M.Si



Kepala UPTPKP  
Ketua Tim Penyusun

RY. Gembong Rahmadi, S.H., M.Hum



Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karir dan Pelatihan  
Jalan Timoho No.317, Gondokusuman, Yogyakarta  
Telepon: +62274561971  
Email: [info.uptkpapmd@gmail.com](mailto:info.uptkpapmd@gmail.com)  
Web: <https://pkp.apmd.ac.id>



## **Kata Sambutan** **Ade Chandra, S.Sos., M.Si.**

Wakil Ketua III Bidang  
Kemahasiswaan dan alumni

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Salam Sejahtera, Syalom, Om Suastiastu Namobudaya, Salam Kebajikan

Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah tinggi. Salah satu usaha yang dilakukan STPMD "APMD" adalah dengan menyelenggarakan Tracer Study Lulusan.

Tracer Study (penelusuran alumni) sebagai salah satu cara dalam memperoleh data pekerjaan dari lulusan STPMD "APMD" diharapkan mampu memberikan informasi terkait keberhasilan pelaksanaan pendidikan sekolah tinggi yang diterapkan di STPMD "APMD".

Tracer Study STPMD "APMD" dalam pelaksanaannya telah banyak memberikan manfaat yang besar bagi STPMD "APMD". Besarnya manfaat yang diperoleh dari Tracer Study menjadikan STPMD "APMD" berkomitmen untuk terus melakukan program ini setiap tahunnya dengan mempercayakan pengelolaannya pada Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karir dan Pelatihan (UPTPKP).

Pada tahun 2019 ini penyelenggaraan kegiatan Tracer Study diperuntukkan bagi lulusan tahun 2017 dilaksanakan oleh Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karir dan Pelatihan (UPTPKP). Selama dua tahun terakhir ini dilakukan perbaikan secara terus-menerus.

Kami bersyukur Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karir dan Pelatihan (UPTPKP), telah menyelenggarakan Tracer Study ini dengan sangat baik. Kami berharap hasil dari penelusuran alumni ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama STPMD "APMD" dan Program Studi.

Akhir kata, kami menerima berbagai kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka demi hasil yang lebih baik di masa depan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh, Salam Sejahtera Untuk Kita Semua.



## Kata Pengantar

**RY. Gembong Rahmadi, S.H., M.Hum**

Kepala UTPKP dan Ketua Tim Penyusun  
Tracer Study STPMD “APMD”

Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Salam Sejahtera, Syalom, Om Suastiastu Namobudaya, Salam Kebajikan

Atas Berkat Rahmat Tuhan YME, Buku Laporan Tracer Study STPMD “APMD” 2019 akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Tracer Study (TS) tahun 2019 adalah pelaksanaan TS secara terintegrasi kedua yang dilaksanakan untuk seluruh program studi di lingkungan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD”.

Pada kesempatan ini pula, kami selaku tim pelaksana Tracer Study STPMD “APMD” Lulusan 2017 mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sutoro Eko Yunanto selaku Ketua STPMD “APMD” yang telah memberikan dukungan penuh dalam kegiatan Tracer Study STPMD “APMD” 2019. Begitu juga Ade Chandra, S.Sos., M.Si selaku Wakil Ketua III Manajemen Bidang Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Mahasiswa yang berperan sebagai penanggungjawab sekaligus memberikan pengarahan terhadap penelitian Tracer Study STPMD “APMD” 2019; Seluruh civitas akademik STPMD “APMD” atas supportnya dan tentu saja kepada para alumni STPMD “APMD” lulusan tahun 2017 atas peran sertanya dalam pelaksanaan Tracer Study STPMD “APMD” tahun 2019 ini.

Akhir kata, Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karir dan Pelatihan (UTPKP) berharap hasil analisis TS periode 2019 ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, khususnya STPMD “APMD” sebagai lembaga pendidikan, dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan lingkungan akademis maupun non-akademis yang lebih mendukung terciptanya lulusan yang berkualitas dari segi hardskill, softskill, dan life skill.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarokatuh, Salam Sejahtera Untuk Kita Semua.

## DAFTAR ISI

Sampul .....	1
Lembar Pengesahan .....	2
Kata Sambutan .....	3
Kata Pengantar .....	4
Daftar Isi.....	7
<b>Bab I Konsep dan Metode Pelaksanaan Tracer Study.....</b>	<b>9</b>
1.1 Tujuan Tracer Study.....	9
1.2 Manfaat Tracer Study.....	9
1.3 Tracer Study Sekolah Tinggi .....	10
<b>Bab II Metode Pelaksanaan Tracer Study .....</b>	<b>10</b>
2.1 Struktur Organisasi Tracer Study.....	11
2.2 Metodologi Pendidikan .....	12
2.3 Metodologi Pelacakan .....	12
2.4 Instrumen Melakukan Tracer .....	14
2.5 Jenis Kuisisioner yang dapat di Akses oleh Alumni .....	15
<b>Bab III Analisis Umum Sekolah Tinggi .....</b>	<b>22</b>
A. Rincian <i>Respon Rate</i> Lulusan STPMD “APMD” .....	22
B. Waktu Tunggu Lulusan STPMD “APMD” .....	23
C. Kesesuaian Bidang Lulusan STPMD “APMD” .....	24
D. Tingkat Kepuasan Pengguna/ Kompetensi Responden Lulusan STPMD “APMD” .....	25
E. Responden Mendapat Penilaian dari Pengguna Lulusan STPMD “APMD” .....	27
<b>Bab IV Analisis Program Studi .....</b>	<b>30</b>
<b>I. Ilmu Pemerintahan.....</b>	<b>30</b>
1. <i>Respon Rate</i> Lulusan.....	31
2. Waktu Tunggu Lulusan.....	32
3. Kesesuaian Bidang Kerja .....	32
4. Jumlah Penilai Resonden (Pengguna).....	33
5. Tingkat Kepuasan Pengguna.....	33
6. Jenis Tempat Kerja.....	34
7. Penghasilan .....	35
8. Tingkat Tempat Kerja .....	35
9. Kompetensi Lulusan.....	35
10. Kompetensi Dunia Kerja.....	35
11. Penekanan Metode Pembelajaran .....	36

<b>II. Pembangunan Sosial .....</b>	<b>37</b>
1. <i>Respon Rate</i> Lulusan.....	37
2. Waktu Tunggu Lulusan.....	38
3. Kesesuaian Bidang Kerja .....	38
4. Jumlah Penilai Responden (Pegguna) .....	39
5. Tingkat Kepuasan Pengguna .....	39
6. Jenis Tempat Kerja.....	41
7. Penghasilan .....	41
8. Tingkat Tempat Kerja .....	42
9. Kompetensi Lulusan.....	43
10. Kompetensi Dunia Kerja.....	44
11. Penekanan Metode Pembelajaran .....	45
<b>III. Magister Ilmu Pemerintahan.....</b>	<b>46</b>
1. <i>Respon Rate</i> Lulusan.....	46
2. Jumlah Responden Pengguna Lulusan Dan Jumlah Lulusan Yang Dinilai Pengguna .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>48</b>
Kendala .....	48
Saran.....	48
Lampiran .....	50



## BAB I

### KONSEP DAN METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY

Tracer study alumni merupakan aktifitas rutin yang dilakukan oleh institusi pendidikan karena alumni merupakan salah satu komponen utama yang mendorong perbaikan dan kemajuan bagi institusi pendidikan tidak terkecuali dengan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa APMD Yogyakarta (STPMD APMD Yogyakarta). Alumni menjadi indikator mutu pendidikan karena alumni adalah produk utama dari institusi pendidikan dan tracer study ini harus terus dilakukan sebagai landasan dalam peningkatan mutu pendidikan. Tracer study alumni dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan institusi pendidikan dengan berbagai *stakeholder* dan *user*, seperti: pemerintah, birokrasi, institusi pendidikan, organisasi kemasyarakatan, wiraswasta, maupun dunia usaha dan industri (DUDI) dan lain sebagainya.

Tracer Study adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Istilah lain yang juga sering digunakan adalah “Graduate Surveys”, “Respondent Researches”, dan “Follow-up Study”. Tracer Study dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan. Selain itu, Tracer Study juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Tracer study STPMD APMD Yogyakarta menyajikan informasi rinci mengenai masa tunggu alumni dalam memperoleh pekerjaan pertama, kesesuaian bidang kerja alumni, jenis tempat kerja, tingkat tempat kerja, dan kepuasan pengguna lulusan (*user*). Berdasarkan data tersebut dapat dijadikan standar peningkatan mutu bagi STPMD APMD Yogyakarta.

Pelaksanaan studi penelurusan lulusan (*tracer study*) mencakup aspek:

- a) Organisasi
- b) Metodologi
- c) Instrument
- d) Penilaian
- e) Evaluasi
- f) Pemanfaatan hasil studi

Berbagai aspek tersebut digunakan untuk melihat kebutuhan dan sebagai penunjang bagi pengembangan program studi di Sekolah Tinggi, maka pada tahun 2016 STPMD

APMD Yogyakarta mulai menyusun instrument *tracer study* dan buku panduan pelaksanaan *tracer study*.

### 1.1. Tujuan Tracer Study

Tracer study STPMD APMD Yogyakarta memiliki tujuan untuk mengetahui kegiatan belajar mengajar dan kualitas lulusan yang dihasilkan oleh STPMD APMD Yogyakarta. Komponen yang diharapkan dalam tracer study yang dilakukan adalah mendapatkan gambaran utuh mengenai kualitas alumni diantaranya yakni:

- a) Mendapatkan gambaran profil lulusan berdasarkan tahun lulus alumni
- b) Mengetahui kontak alumni dan menjalin komunikasi yang berkelanjutan dengan alumni
- c) Mengidentifikasi profesi dari alumni
- d) Mengetahui serapan lulusan di dunia kerja
- e) Menyiapkan kompetensi lulusan agar terserap di dunia kerja
- f) Menjadi dasar kepada program studi untuk perbaikan kurikulum pada tahun-tahun berikutnya.

### 1.2. Manfaat Tracer Study

Manfaat tracer study tidak hanya dirasakan oleh STPMD APMD Yogyakarta tetapi juga dirasakan oleh alumni karena tracer study juga akan membangun ikatan dengan alumni secara jangka panjang. Tracer study juga dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai profil lulusan dan data alumni kaitannya dengan pekerjaan sehingga bisa menjadi masukan bagi program studi untuk mengevaluasi kurikulum maupun program pembekalan lulusan yang dilakukan oleh program studi dan STPMD APMD Yogyakarta.

Selain itu, tracer study juga akan memberikan gambaran terperinci untuk program studi mengenai *stakeholder* maupun *user* bagi lulusan program studi di STPMD APMD Yogyakarta maupun waktu tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan. Manfaat lain dari tracer study yakni:

- a) Menjadi *database* alumni berdasarkan data profil alumni dan angkatan (tahun lulus).
- b) Sebagai masukan dan informasi penting bagi pengembangan STPMD APMD Yogyakarta.
- c) Menjadi indikator evaluasi dalam melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan *user*-nya maupun dengan dunia usaha dan industri (DUDI).

- d) Menjadi masukan bagi evaluasi dan perbaikan kinerja dosen maupun tenaga pendidikan di STPMD APMD Yogyakarta.
- e) Menjadi dasar bagi perbaikan kurikulum pada program studi.
- f) Membangun *networking* dan komunikasi dengan alumni secara jangka panjang.

### 1.3. Tracer Study Sekolah Tinggi

Populasi adalah lulusan tahun 2017 sejumlah 205 alumni, dengan rincian sebagai berikut:

- a. Diploma III sejumlah 2 lulusan
- b. Sarjana Pembangunan Sosial (Ilmu Sosiatri) 21 lulusan
- c. Sarjana Ilmu Pemerintahan 98 lulusan
- d. Sarjana Ilmu Komunikasi 35 lulusan
- e. Magister Ilmu Pemerintahan 49 lulusan

Target responden adalah 20% dari total populasi yaitu sejumlah 41 responden

## BAB II

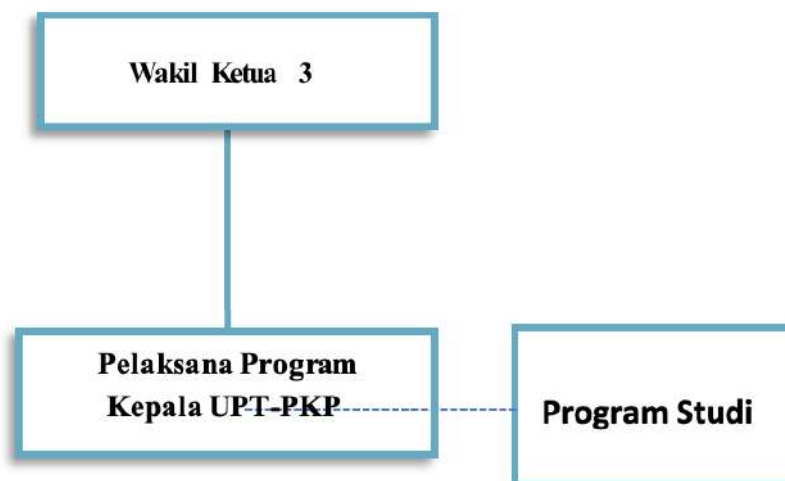
### METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY

#### 2.1. Organisasional dan Susunan Kepengurusan Tracer Study

Dalam pelaksanaannya, STPMD APMD Yogyakarta menunjuk Unit Pengembangan Karir dan Pelatihan (UPKP) menjadi unit kerja yang melakukan *tracer study*. Tahapan penyusunan konsep dan laporan tracer study dibagi menjadi beberapa langkah dengan rincian sebagai berikut:

- a) Pembentukan tim
- b) Penentuan tujuan
- c) Penentuan komponen informasi
- d) Penentuan target populasi
- e) Penentuan metode pengumpulan data
- f) Penyusunan instrument

Secara organisasional, susunan kepengurusan tracer study di STPMD APMD Yogyakarta adalah sebagai berikut:



Gambar 2.1 struktur organisasi

Struktur organisasi ini menunjukkan bahwa tracer study di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dilaksanakan oleh UPT-PKP dengan berkoordinasi langsung dengan program studi di bawah pengawasan dan pengendalian yang dilakukan oleh pimpinan Sekolah Tinggi. Dalam hal ini, di STPMD APMD Yogyakarta, pimpinan yang

membawahi UPT-PKP sebagai pelaksana tracer study adalah Wakil Ketua III Bidang kemahasiswaan dan Alumni

### 1.2. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan *Tracer Study* STPMD APMD, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian.

Target responden tahun 2017 sebanyak 20% sebagaimana ketentuan minimal laporan yang dikirim ke kemendikbud

### 2.3 Metodologi Pelacakan

#### Rancangan Tracer Study

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study STPMD APMD, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study STPMD APMD secara terstruktur dan sistematis. Pelaksanaan Tracer Study STPMD APMD dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan.

#### Populasi dan Sumber Data

Populasi dalam pada Tracer Study STPMD APMD yaitu Seluruh Alumni STPMD APMD yang terdiri dari Program Studi Diploma 3 Pembangunan Masyarakat Desa, Program Studi Pembangunan Sosial, Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Studi Ilmu Pemerintahan dan Program Studi Magister Ilmu Pemerintahan. Menyadari sulitnya untuk mendapatkan informasi bagi seluruh alumni, maka pengumpulan data dilakukan menggunakan sampel. Teknik sampling yang digunakan adalah dengan convenient sampling, yakni teknik sampling yang diambil berdasarkan kemudahan, yakni mereka yang bersedia mengisi.

#### Mekanisme Tracer Study Dan Teknik Pengumpulan Data

Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei. Langkah berikutnya adalah penyusunan kuesioner dengan mengadopsi beberapa Core Questionnaire yang secara lengkap. Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database Alumni STPMD APMD dapat dilihat di data alumni. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh surveyor sebagai perwakilan dari alumni. Kuesioner yang digunakan oleh

Divisi Tracer dan Alumni STPMD APMD berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui [tracerstudy.apmd.ac.id](http://tracerstudy.apmd.ac.id). Kuesioner ini didapatkan dari Halaman PKTS Ristek Dikti <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan.

Tahap kedua, yang dilaksanakan oleh Divisi Tracer Study STPMD APMD, merupakan tahapan krusial pada pelaksanaan Tracer Study STPMD APMD. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik. Pada tahap ini pertemuan antara surveyor dengan Divisi Tracer Study dan Alumni STPMD APMD dilakukan secara periodik. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan surveyor menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai teman seangkatan dianggap lebih mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain kurangnya motivasi, alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan. Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada surveyor. Hal ini dimaksudkan agar surveyor dapat membantu Divisi Tracer Study dan Alumni STPMD APMD terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner. Email blast dilakukan oleh Divisi Tracer Study dan Alumni STPMD APMD secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.

Metode pendekatan kepada responden sedikit berbeda ketika memasuki bulan ketiga. Alumni yang belum mengisi kuesioner pada bulan ketiga mendapatkan Whats App dari Surveyor pada minggu kedua, ketiga dan keempat. Jeda waktu pelaksanaan Whats App perlu diperhatikan agar tidak bertumpuk dengan pelaksanaan email blast. Jika target responden belum terpenuhi saat menginjak minggu terakhir maka alumni akan dihubungi melalui telepon Whats App. Kontak melalui telepon Whats App dilakukan berdasarkan rekomendasi surveyor yang didapatkan dari data alumni.

Data yang didapatkan yaitu data kuantitatif sesuai dengan jenjang kriteria dalam hasil Tracer Study STPMD APMD. Data kuantitatif yang telah terkumpul akan langsung masuk ke website STPMD APMD secara otomatis yang berada pada Hasil Tracer Study dan di dalamnya terdapat data penelitian. Sementara data kualitatif dikumpulkan berdasarkan similarity jawaban, kemudian dicari jumlahnya. Hasil analisis dituangkan dalam bentuk laporan yang memuat informasi statistik dan rekomendasi. Selanjutnya dari hasil analisis tracer study dibuat laporan hasil tracer study yang kemudian hasilnya dikirimkan keseluruh pimpinan di lingkungan STPMD APMD Yogyakarta.

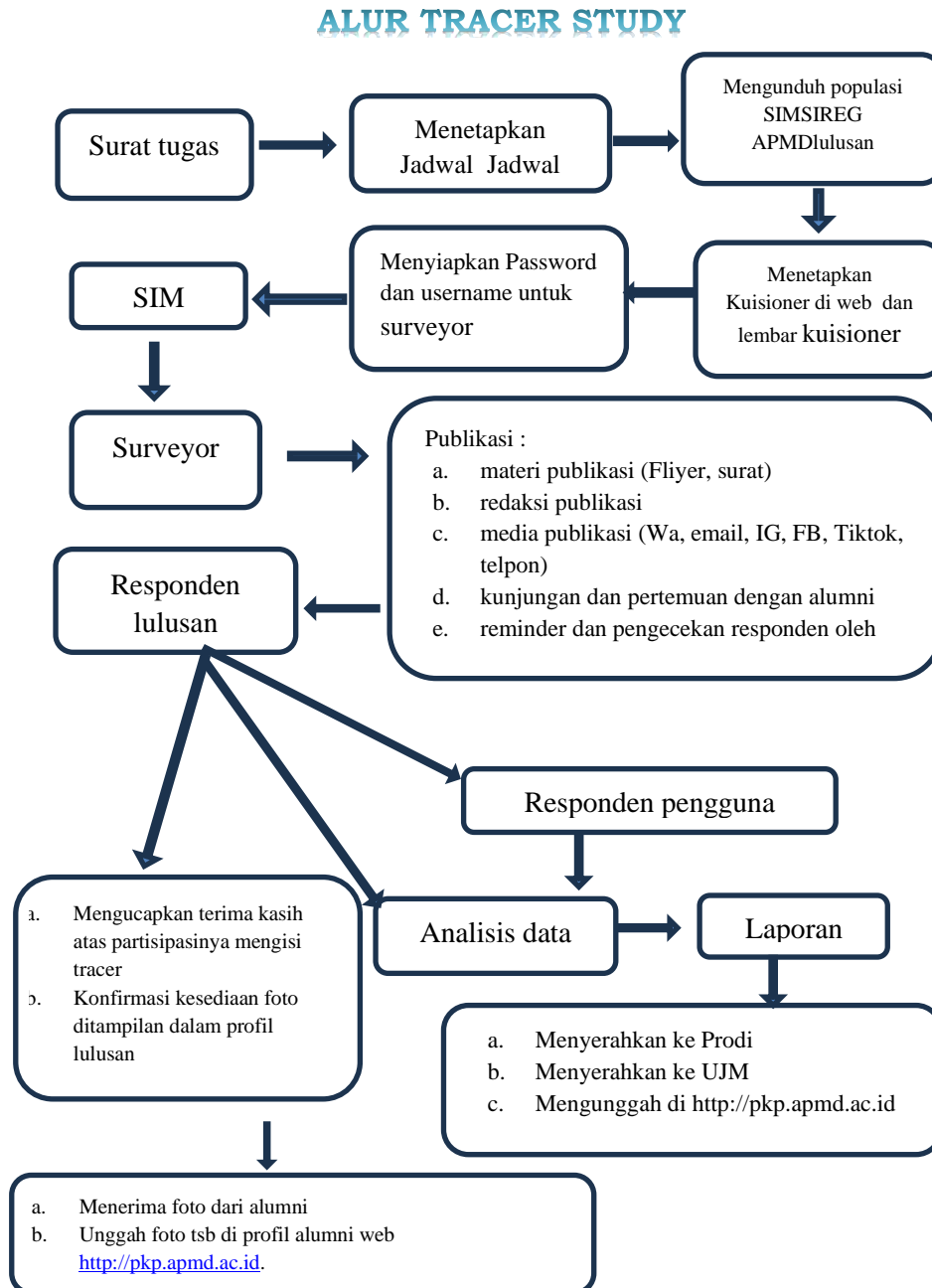
## 2.4 Instrument melaksanakan tracer

Dalam melaksanakan tracer study lulusan, beberapa kegiatan telah dilaksanakan mulai dari sebelum, saat, dan setelah pelaksanaan tracer study lulusan STPMD “APMD”. Instrument yang digunakan adalah :

- 1) Surat Tugas
- 2) Jadwal
- 3) Populasi lulusan (lengkap dengan biodata)
- 4) Kuisisioner lulusan
- 5) SIM Tracer lulusan <https://tracer.apmd.ac.id/>
- 6) Lembar kuisisioner
- 7) Kuisisioner Pengguna
- 8) Link Pengguna
- 9) Surveyor
- 10) Password dan username surveyor
- 11) PIC
- 12) Pertemuan dengan alumni
- 13) Kunjungan ke kelompok alumni
- 14) Materi Publikasi
- 15) Media Publikasi
- 16) Remider/pengingat
- 17) Responden lulusan
- 18) Ucapan terima kasih kepada responden
- 19) Kesiediaan responden ditampilkan dalam profil alumni
- 20) Responden pengguna lulusan
- 21) Web <http://pkp.apmd.ac.id>

Dalam melaksanakan tugasnya tim tracer study dengan tegas menyatakan bahwa kerahasiaan data responden sangat dijamin keamanannya. Tim tracer study juga menawarkan kepada responden tentang kesediaannya untuk ditampilkan dalam profil alumni di web <http://pkp.apmd.ac.id>. foto dan pekerjaan.

Instrument tersebut dalam mendukung pelaksanaan tracer study memiliki alur kerja dengan pentahapan sebagaimana dalam gambar di bawah ini:



Gambar alur kerja pelaksanaan tracer



Surat tugas pelaksanaan tracer STPMD “APMD” tahun 2019



**SURAT TUGAS**

Nomor : 413-A/I/T/2018

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta memberikan tugas kepada Bapak/Ibu yang namanya tercantum di bawah ini sebagai **Tim Pelaksana Tracer Study Tahun 2019, untuk Tracer Study Tahun 2017** yang dilaksanakan pada tanggal 7 Desember 2018 s.d. 25 Januari 2019. Adapun nama dan susunan personalia sebagai berikut :

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| I. KOORDINATOR PENGARAH | : | Wakil Ketua III<br>Ade Chandra, S.Sos., M.Si.  |
| II. PENGARAH            | : | 1. Wakil Ketua I<br>Dra. MC. Candra Rasmala Dibyorini, M.Si.<br>2. Wakil Ketua II<br>Drs. Suharyanto, M.M. |
| II. PELAKSANA           | : |  |
| - Ketua                 | : | Kepala UPT PKP<br>RY. Gembong Rahmadi, S.H., M.Hum.  |
| - Sekretaris            | : | Helena Retno Pratiwi Indarwigati, S.Sos.   |
| - Tim Analisis Data     | : | 1. Ir. Rini Dorojati, M.S.<br>2. Utami Sullistiana, S.P., M.P.   |
| - Tim Teknis            | : | 1. Arif Widayat, A.Md.Kom.<br>2. Teddy Kurniawan, S.Kom.<br>3. Tatag Annur Laili, A.Md.                    |

Surat Tugas ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan selesai.

Demikian agar dapat dilaksanakan dengan baik.

Yogyakarta, 5 Desember 2018  
Ketua Penanggung jawab  
  
Dr. Sutiro Eko Yunanto  
NIP. 170 230 190

Adapun jadwal pelaksanaan traser study adalah:

JADWAL KEGIATAN TRACER STUDY 2019			
No	Tanggal	Kegiatan	PIC
1.	10 Desember 2018	Koordinasi awal Bersama seluruh tim, UJM, Prodi, perwakilan alumni	WK-III
2.	12 Desember 2018	Unduh populasi dari SIA Sireg APMD Input data populasi di web tracer apmd	Arif Widayat
3.	14 Desember 2018	Simulasi pengisian tracer Bersama seluruh tim dan surveyor	Arif Widayat
4.	16-20 Desember 2018	Menyiapkan publikasi	Helena Retno Pratiwi Indarwigati
5.	21 Desember 2018 s.d. 2 Januari 2019	Publikasi	Tri Agus Susanto (humas)
6.		Pengecekan responden	Tedi Kurniawan
7.		Remider dan pengecekan responden	Gembong Rahmadi
8.	2 Januari 2019	Unduh data web tracer apmd	Arif Widayat
9.		Koordinasi ke-2 seluruh tim	Gembong Rahmadi
10.	3 -10 Januari 2019	Analisa dan pembuatan laporan	Utami Sulistiana, S.P, MP
11.		Ucapan terima kasih kepada responden dan pengguna lulusan	Helena Retno
12.		Update profil alumni dan kirim link bukti ke alumni	
13.	14 Januari 2019	Koordinasi akhir Bersama seluruh tim	WK-III
14.	13-20 Januari 2019	1. Publikasi hasil tracer, 2. menyerahkan ke Prodi dan UJM 3. Update tracer studi di kemendikbud	Gembong Rahmadi







## 2.5 JENIS KUISIONER YANG DAPAT DIAKSES OLEH ALUMNI

### 1. Link web tracer apmd



2. Menjawab pertanyaan manual dengan lembar kertas kemudian dipindah input data
3. Menjawab pertanyaan melalui email
4. Menjawab pertanyaan melalui yang langsung diinput oleh tim

### BAB III ANALISIS UMUM HASIL TRACER STUDY

Dari total populasi sejumlah 205 semua telah dihubungi oleh para surveyor baik melalui alamat email, aplikasi pesan Whatsap, Instagram FB, namun dari data yang diperoleh oleh Tim Tracer Study hanya terdapat 143 alumni yang berhasil dihubungi oleh Tim. Sebanyak 62 nomor alumni tidak dapat dihubungi. Oleh karena itu, target responden yang dipakai untuk lulusan 2017 ini adalah 20% dari total lulusan APMD sebagaimana target tracer kemendikbud bagi sekolah tinggi pada kegiatan tracer tahun 2019.

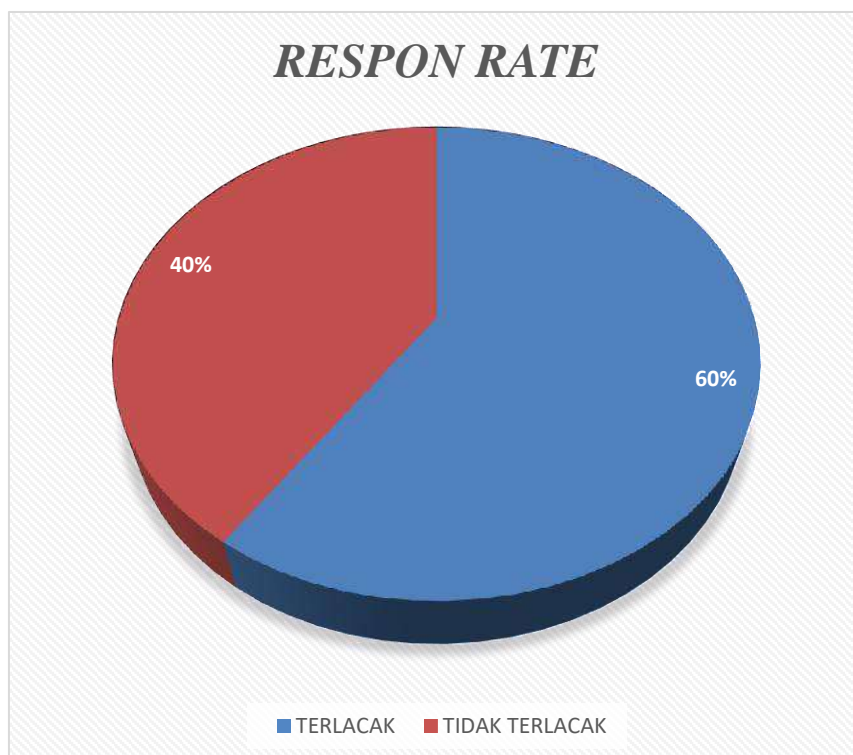
Pada tahap awal publikasi tracer, sejumlah 105 alumni memberikan respon siap berpartisipasi dan akan segera mengisi tracer, sejumlah 38 alumni dengan status *on going* (sudah memperbaiki biodata pribadi dengan melakukan pembaharuan alamat email, perubahan nomor telpon, tetapi belum melanjutkan mengisi kuisisioner)

#### A. Rincian *response rate* lulusan STPMD “APMD” sebagai berikut:

Jumlah lulusan sekolah tinggi 205

Jumlah lulusan terlacak 122 atau 60% lulusan STPMD “APMD” terlacak

Jumlah lulusan tidak terlacak 83 atau 40% lulusan STPMD “APMD tidak terlacak



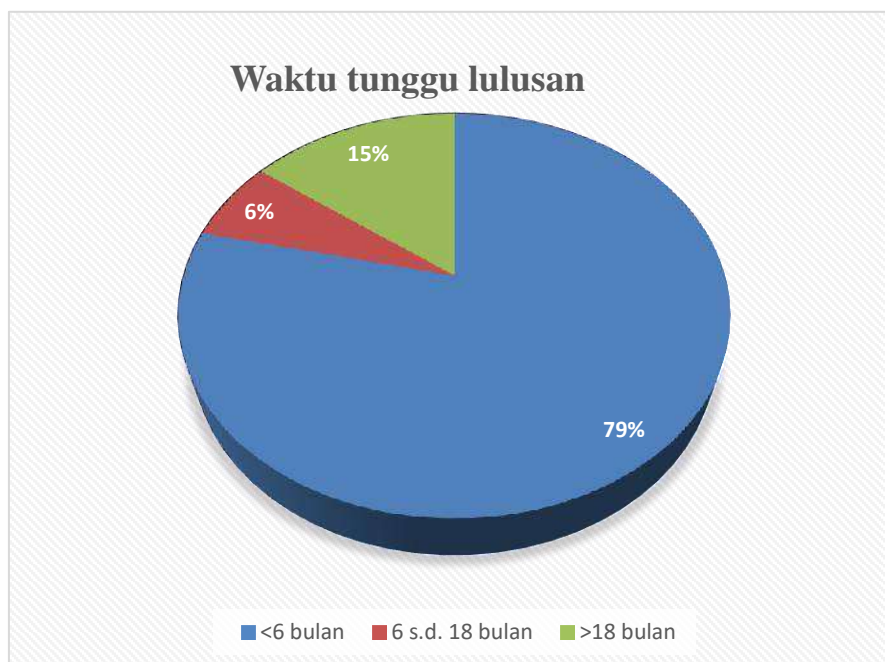
<b>Responrate lulusan tahun 2017</b>				
No	Lulusan tahun 2017	Jumlah lulusan	Jumlah terlacak	Jumlah tidak terlacak
1.	Pembangunan Masyarakat Desa-D-III	2	2	0
2.	Pembangunan Sosial S-1	21	19	2
3.	Ilmu Pemerintahan S1	98	84	14
4.	Ilmu Komunikasi S1	35	8	27
5.	Magister Ilmu Pemerintahan ,	49	9	40
Jumlah		205	122	83
Atau 60 % terlacak dari seluruh lulusan APMD				

**B. Waktu tunggu lulusan STPMD “APMD” sebagai berikut:**

Waktu tunggu lulusan STPMD “APMD” mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan sebanyak 96 responden atau 79% responden

waktu tunggu lulusan STPMD “APMD” mendapatkan pekerjaan pertama antara 6 s.d. 18 bulan sebanyak 8 respinden atau 6% responden

Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan di atas 18 bulan sebanyak 18 responden atau 6%





No	Program studi	Waktu tunggu lulusan		
		<6 bulan	6 s.d. 18 bulan	>18 bulan
1.	Pembangunan Masyarakat Desa D-III	2	0	0
2.	Pembangunan Sosial S-1	19	0	0
3.	Ilmu Pemerintahan S-1	58	8	18
4.	Ilmu Komunikasi S-1	8	0	0
Jumlah		96	8	18

### C. Kesesuaian Bidang Kerja

Kesesuaian bidang kerja lulusan STPMD “APMD” mendapatkan nilai tinggi sebanyak 95 responden atau 71%

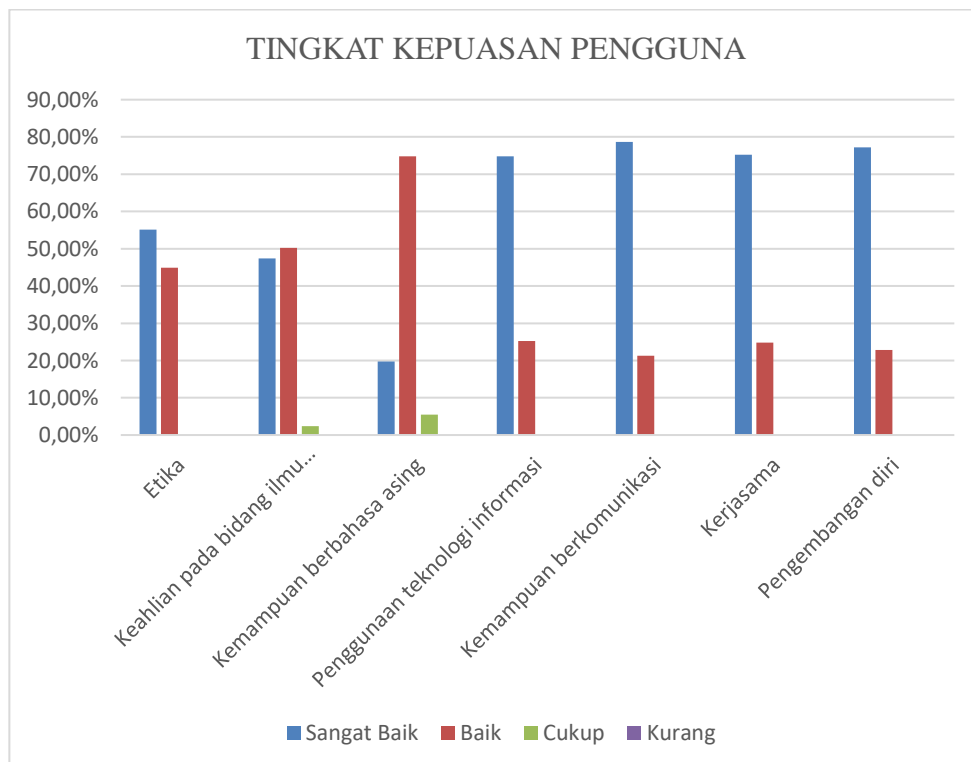
Kesesuaian bidang kerja lulusan STPMD “APMD” mendapatkan nilai sedang sebanyak 36 responden atau 27%

Kesesuaian bidang kerja lulusan STPMD “APMD” mendapatkan nilai rendah sebanyak 3 responden atau 2%



No	Program studi	Jumlah responden	Kesesuaian bidang kerja		
			Tinggi	Sedang	Kurang
1.	Pembangunan Masyarakat Desa-DIII	2	2	0	0
2.	Pembangunan Sosial S-1	19	16	2	1
3.	Ilmu Pemerintahan S-1	84	48	34	2
4.	Ilmu Komunikasi S-1	25	8	0	0
5.	Magister Ilmu Pemerintahan ,	9	9	0	0
Jumlah		139	95	36	3

#### D. Tingkat Kepuasan Pengguna/Kompetensi responden yang dinilai oleh pengguna



No	Jenis Kemampuan	TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	55,10%	44,90%	0%	0%
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	47,40%	50,20%	2,40%	0%
3	Kemampuan berbahasa asing	19,70%	74,80%	5,50%	0%
4	Penggunaan teknologi informasi	74,80%	25,20%	0%	0%
5	Kemampuan berkomunikasi	78,70%	21,30%	0%	0%
6	Kerjasama	75,20%	24,80%	0%	0%
7	Pengembangan diri	77,20%	22,80%	0%	0%

### E. Responden yang mendapatkan penilaian pengguna

Responden yang mendapatkan penilaian pengguna sebanyak 69

Penilai pengguna sebanyak 69 responden

No	Program studi	Jumlah responden	Jumlah Pengguna yang melakukan penilaian	Jumlah responden yang dinilai	Jumlah responden yang tidak mendapatkan penilaian dari pengguna
1.	Pembangunan Masyarakat Desa- Diploma III	2	2	2	0
2.	Pembangunan Sosial <b>S-1</b>	19	14	14	5
3.	Ilmu Pemerintahan <b>S-1</b>	84	36	36	48
4.	Ilmu Komunikasi <b>S-1</b>	8	8	8	0
5.	Magister Ilmu Pemerintahan ,	9	9	9	0
Jumlah		122	69	69	53

## **BAB IV ANALISIS PROGRAM STUDI**

- I. ANALISIS PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**
- II. ANALISIS PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL**
- III. ANALISIS MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN**

## I. ANALISIS PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

### 1. RESPONRATE/JUMLAH LULUSAN, LULUSAN TERLACAK DAN TIDAK TERLACAK

Lulusan program studi ilmu pemerintahan tahun 2017 sejumlah 98, dapat terlacak 84 atau 86% lulusannya terlacak dan 14% (14 lulusan) tidak terlacak

Jumlah lulusan	98
Lulusan terlacak	84
Lulusan tidak terlacak	14

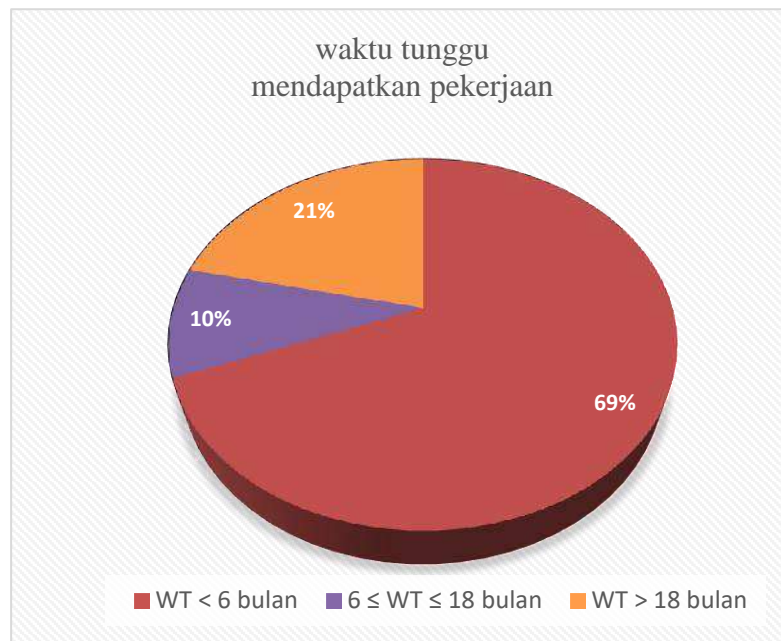


Gambar diagram prosentasi lulusan terlacak dan tidak terlacak

## 2. WAKTU TUNGGU LULUSAN

- Responden mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan sebanyak 58 atau 69%
- Responden mendapatkan pekerjaan antara 6 s.d 18 bulan sebanyak 8 atau 10%
- Sebanyak 18 responden atau 21% responden mendapatkan pekerjaan di atas 18 bulan

Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan	
<6bulan	58
6s.d.18bulan	8
>18 bulan	18
Jumlah	84



### 3. Kesesuaian bidang kerja

- a. Sebanyak 48 (57%) responden mendapatkan nilai tinggi
- b. Sebanyak 34 (41%) responden mendapatkan nilai sedang
- c. Sebanyak 2 (2%) responden mendapatkan nilai rendah

Kesesuaian bidang kerja	
Rendah	2
Sedang	34
Tinggi	48
Jumlah	84





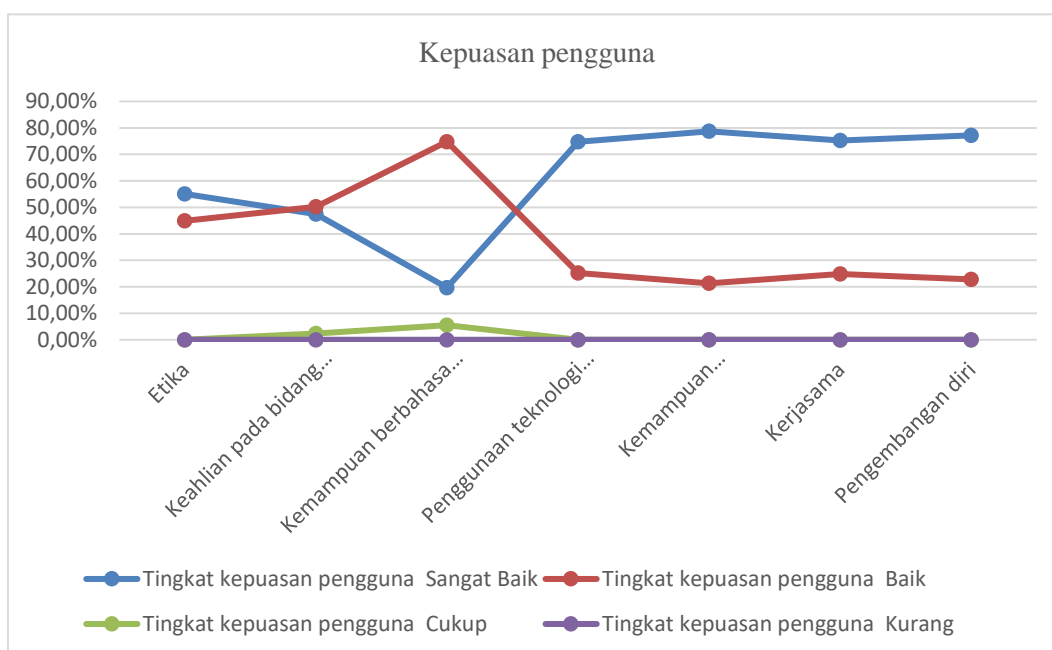
#### 4. Responden yang mendapatkan penilaian dari pengguna

Dari 84 responden terdapat 36 (44%) responden mendapatkan penilaian dari atasan/pengguna

Responden	84
Responden mendapatkan penilaian dari pengguna	36
Jumlah penilai/pengguna lulusan (pengguna responden)	36
Jumlah responden pengguna lulusan 36	36

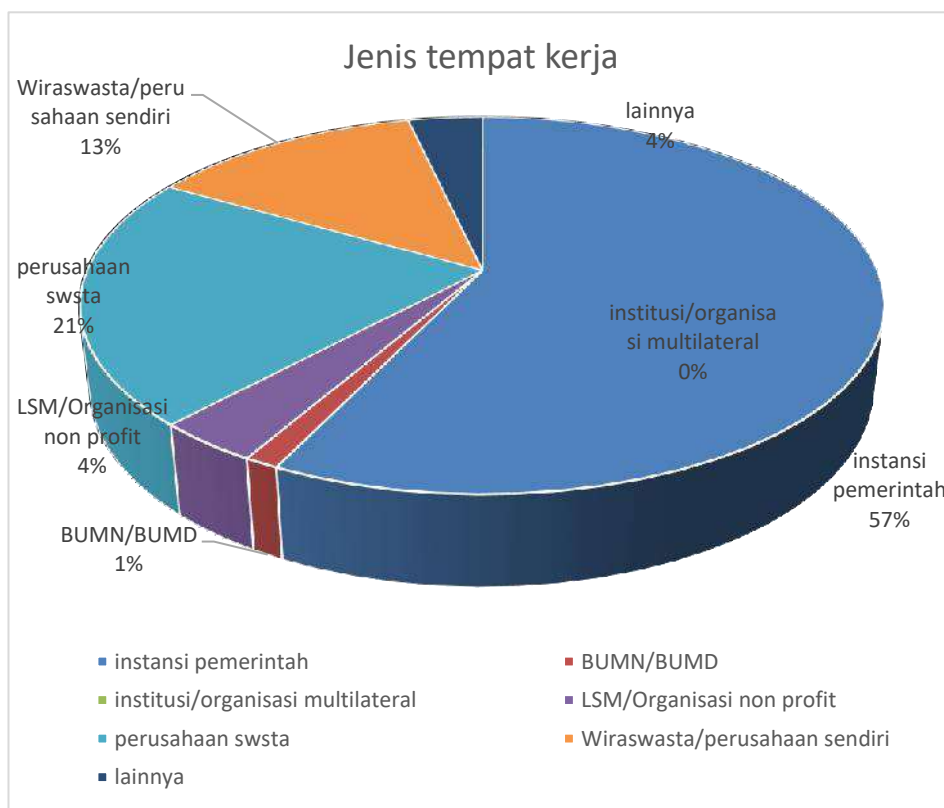
#### 5. .Tingkat Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	55,10%	44,90%	0%	0%
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	47,40%	50,20%	2,40%	0%
3	Kemampuan berbahasa asing	19,70%	74,80%	5,50%	0%
4	Penggunaan teknologi informasi	74,80%	25,20%	0%	0%
5	Kemampuan berkomunikasi	78,70%	21,30%	0%	0%
6	Kerjasama	75,20%	24,80%	0%	0%
7	Pengembangan diri	77,20%	22,80%	0%	0%



### 6. Jenis tempat kerja

Jenis tempat kerja	Jumlah
instansi pemerintah	48
BUMN/BUMD	1
institusi/organisasi multilateral	0
LSM/Organisasi non profit	3
perusahaan swsta	18
Wiraswasta/perusahaan sendiri	11
lainnya	3
Jumlah	84



## 7. Penghasilan Dari Pekerjaan

Penghasilan	
<2 juta	3
2 juta s.d. 3 juta	45
>3 juta	36
Jumlah	84

## 8. Tingkat Tempat Kerja

lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum	20
nasional/wiraswasta berbadan hukum	62
multinasional/internasional	2

## 9. Kompetensi Lulusan

KOMPETENSI LULUSAN	Sangat tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat rendah
etika	50	27	7	0	0
keahlian bidang ilmu	46	32	6	0	0
bahasa inggris	20	14	41	9	0
teknologi informasi	46	23	15	0	0
komunikasi	51	28	5	0	0
kerjasama tim	55	24	5	0	0
pengembangan diri	50	28	6	0	0

## 10. Kompetensi Yang Dibutuhkan Dunia Kerja

KOMPETENSI	Sangat tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat rendah	Jumlah
etika	62	19	3	0	0	84
keahlian bidang ilmu	48	27	8	1	0	84
bahasa inggris	26	18	35	5	0	84
teknologi informasi	60	16	8	0	0	84
komunikasi	62	23	0	0	0	84
kerjasama tim	66	18	0	0	0	84
pengembangan diri	60	24	0	0	0	84

## 11. Penekanan Metode Pembelajaran

PENEKANAN METODE PEMBELAJARAN	sangat besar	besar	cukup besar	kurang besar	tidak sama sekali	Jumlah
Perkuliahan	56	18	9	0	1	84
Demonstrasi	40	15	24	5	0	84
Partisipasi dalam proyek riset	35	22	23	4	0	84
Magang	13	3	4	50	14	84
Praktikum	80	4	0	0	0	84
Kerja lapangan	84	0	0	0	0	84
Diskusi	84	0	0	0	0	84

## II. ANALISIS TRACER STUDY PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL TAHUN 2019 (POPULASI LULUSAN TAHUN 2017)

### 1. *RESPONRATE/LULUSAN TERLACAK DAN TIDAK TERLACAK*

Populasi lulusan sebanyak 21

Responden lulusan sebanyak 19 atau 90% lulusan terlacak

Lulusan tidak terlacak sebanyak 2 atau 10% lulusan tidak terlacak

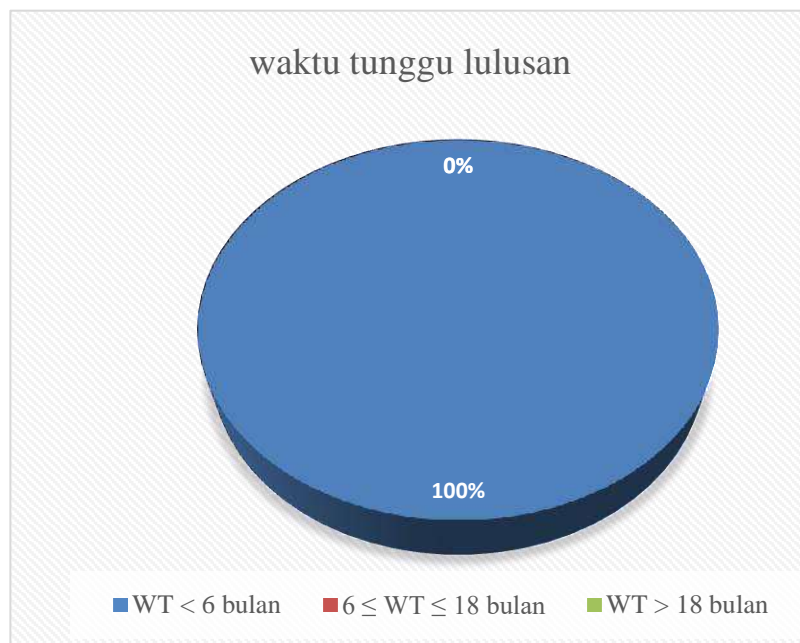
- a) JUMLAH LULUSAN 21
- b) LULUSAN TERLACAK 19
- c) LULUSAN TIDAK TERLACAK 2



## 2. WAKTU TUNGGU LULUSAN

Lulusan mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan sebanyak 19 responden atau 100% lulusan mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan

- a) <6 bulan = 19
- b) 6 s.d. 18 bulan = 0
- c) >18 bulan = 0



## 3. KESESUAIAN BIDANG KERJA

Responden yang mendapatkan nilai tinggi bekerja sesuai bidangnya sebanyak 74%, mendapatkan nilai sedang sebanyak 16% dan mendapatkan nilai rendah sebanyak 3%

Kesesuaian bidang kerja:

Rendah 3

Sedang 2

Tinggi 14



**4. JUMLAH PENILAI RESPONDEN (PENGGUNA)**  
Responden yang mendapatkan penilaian sebanyak 14 responden atau 42% mendapatkan penilaian dari pengguna

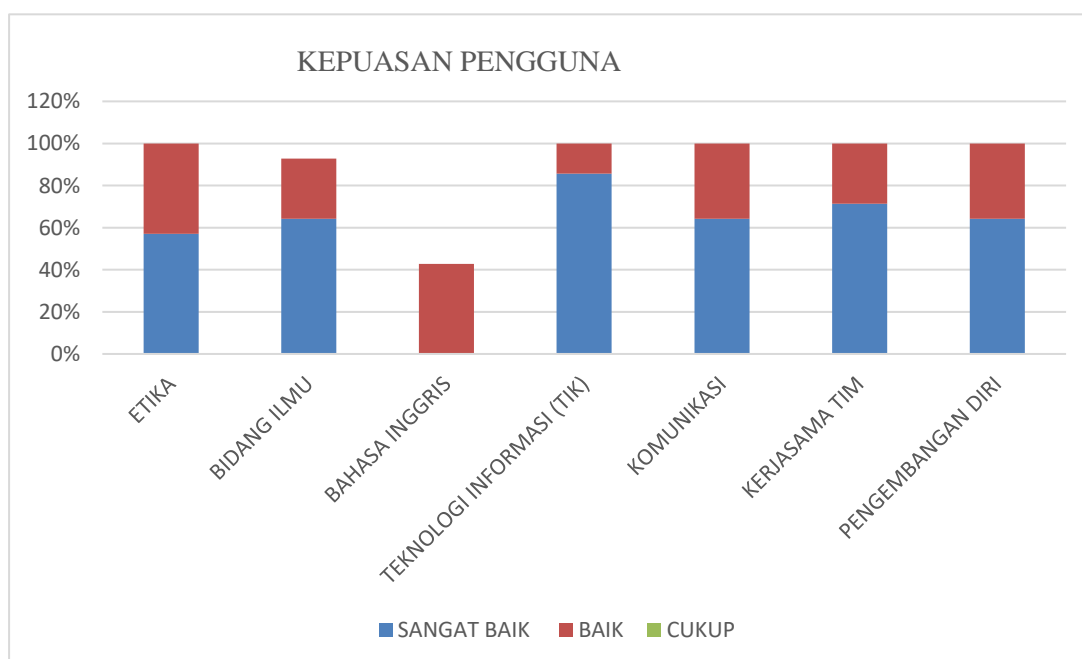
Jumlah responden 19  
Jumlah penilai 14  
Jumlah yang dinilai 14



## 5. KEPUASAN PENGGUNA

- 5.1. Etika memperoleh nilai sangat baik sebanyak 8, nilai baik sebanyak 6
- 5.2. Bidang ilmu memperoleh nilai sangat baik sebanyak 9, nilai baik sebanyak 4
- 5.3. Bahasa Inggris **tidak** mendapatkan nilai sangat baik, tetapi mendapatkan nilai baik sebanyak 6 dan nilai cukup sebanyak 8
- 5.4. Teknologi Informasi mendapatkan nilai sangat baik sebanyak 12, nilai baik sebanyak 2
- 5.5. Komunikasi mendapatkan nilai sangat baik sebanyak 9, nilai baik sebanyak 5
- 5.6. Kerjasama tim mendapatkan nilai sangat baik sebanyak 10, dan nilai baik sebanyak 4
- 5.7. Pengembangan diri mendapatkan nilai sangat baik sebanyak 8 dan nilai baik sebanyak 5

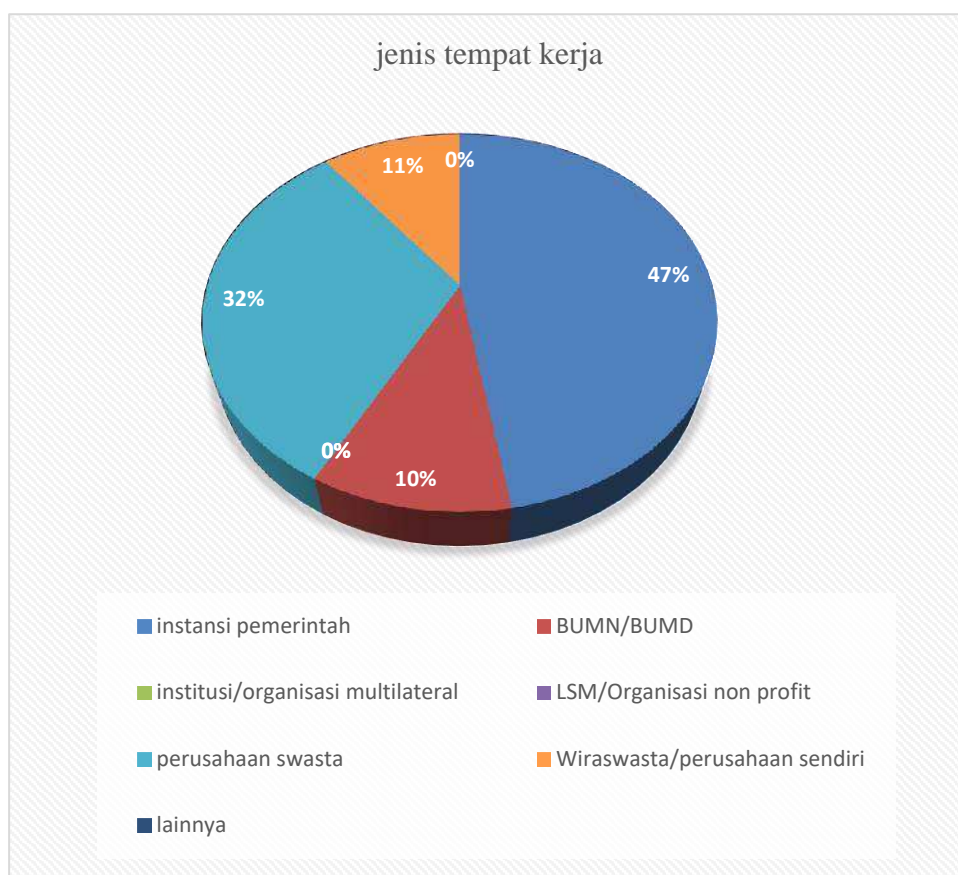
TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA TENTANG 7 KOMPETENSI LULUSAN	NILAI		
	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP
ETIKA	8	6	0
BIDANG ILMU	9	4	1
BAHASA INGGRIS	0	6	8
TEKNOLOGI INFORMASI (TIK)	12	2	0
KOMUNIKASI	9	5	0
KERJASAMA TIM	10	4	0
PENGEMBANGAN DIRI	9	5	0





**6. JENIS TEMPAT KERJA**

- 6.1. Bekerja di instansi pemerintah sebanyak 9 (47%) responden
- 6.2. Bekerja di perusahaan swasta sebanyak 6 (32%) responden
- 6.3. Bekerja di BUMD sebanyak 2 (11%) responden
- 6.4. Berwirausaha sebanyak 2 (10%) responden



**7. Penghasilan dari Pekerjaan**

Penghasilan	
<2 juta	3
2 juta s.d. 3 juta	13
>3 juta	3
Jumlah	19

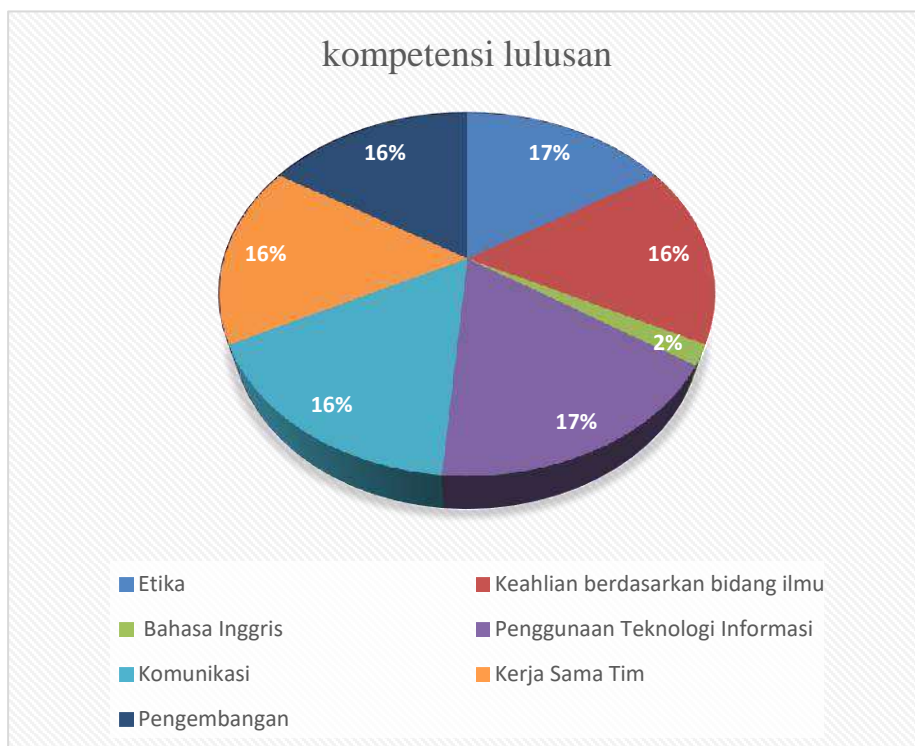
## 8. TINGKAT TEMPAT KERJA

- Tidak ada responden yang bekerja di tingkat lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum )
- Sebanyak 17 atau 89% responden bekerja di tingkat nasional/wiraswasta berbadan hokum
- Sebanyak 2 atau 11% responden berkeja di tingkat multinasional/internasional



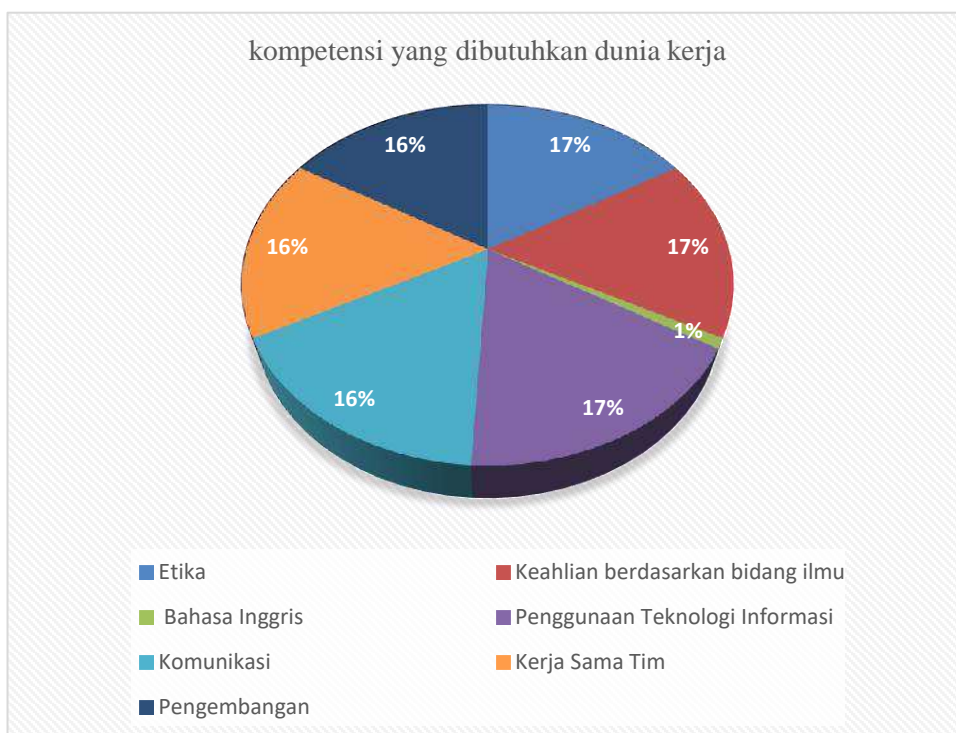
### 9. KOMPETENSI SAAT LULUS

Nilai	Etika	Keahlian berdasarkan bidang ilmu	Bahasa Inggris	Penggunaan Teknologi Informasi	Komunikasi	Kerja Sama Tim	Pengembangan
Sangat Tinggi	18	18	2	19	18	18	18
Tinggi	1	1	8	0	1	1	1
Cukup Tinggi	0	0	8	0	0	0	0
Kurang Tinggi	0	0	1	0	0	0	0
Sangat Rendah	0	0	0	0	0	0	0



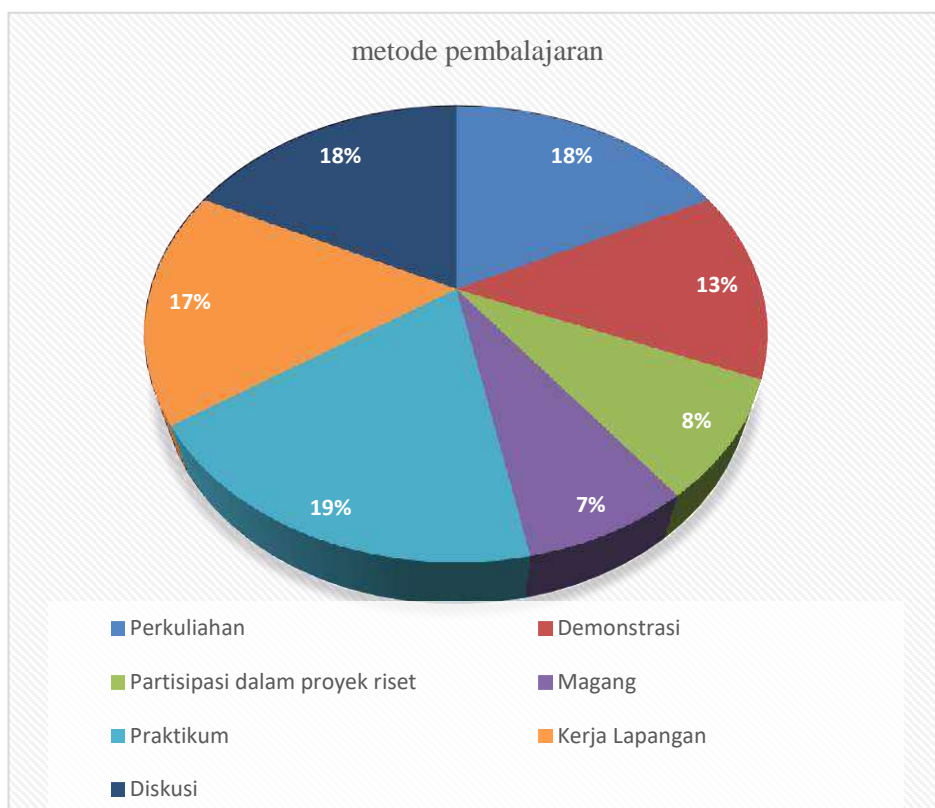
### 10. KOMPETENSI DUNIA KERJA

Nilai	Etika	Keahlian berdasarkan bidang ilmu	Bahasa Inggris	Penggunaan Teknologi Informasi	Komunikasi	Kerja Sama Tim	Pengembangan
Sangat Tinggi	18	18	1	19	18	18	18
Tinggi	1	1	8	0	1	1	1
Cukup Tinggi	0	0	10	0	0	0	0
Kurang Tinggi	0	0	0	0	0	0	0
Sangat Rendah	0	0	0	0	0	0	0



## 11. PENEKANAN METODE PEMBALAJARAN

Nilai	Perkuliahan	Demonstrasi	Partisipasi dalam proyek riset	Magang	Praktikum	Kerja Lapangan	Diskusi
Sangat Besar	17	13	8	7	18	16	17
Besar	1	3	8	8	1	1	1
Cukup Besar	1	3	3	4	0	0	1
Kurang Besar	0	0	0	0	0	1	0
Tidak Sama Sekali	0	0	0	0	0	0	0



### III. ANALISIS HASIL TRACER STUDI MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN

#### A. KESESUAIAN BIDANG KERJA LULUSAN MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN

Jumlah responden STPMD “APMD” yang mendapatkan nilai tinggi pada kesesuaian bidang sebanyak 9 responden atau 100% responden mendapatkan nilai tinggi. Tidak ada responden yang mendapatkan nilai sedang dan tinggi

Rendah	0
Sedang	0
Tinggi	9



#### B. JUMLAH RESPONDEN YANG MENDAPATKAN NILAI DARI PENGGUNA

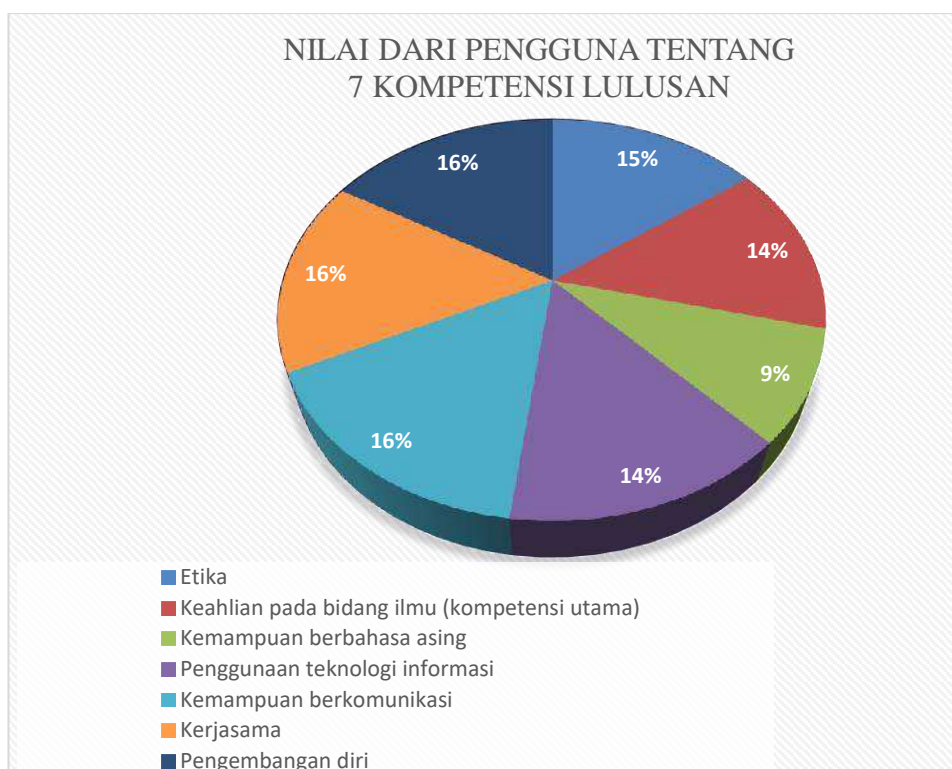
Jumlah penilai responden lulusan sebanyak 9 responden penilai

Jumlah responden yang dinilai sebanyak 9 responden atau 100% respondennya mendapat penilaian

### C. NILAI DARI PENGGUNA LULUSAN

Nilai dari pengguna lulusan sebagai berikut

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	2	3	4	5	6
1	Etika	50,63	49,37	0	0
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	46,84	53,16	0	0
3	Kemampuan berbahasa asing	30,38	36,71	30,38	2,53
4	Penggunaan teknologi informasi	48,1	48,1	3,8	0
5	Kemampuan berkomunikasi	53,16	46,84	0	0
6	Kerjasama	53,16	45,57	1,27	0
7	Pengembangan diri	55,70	43,04	1,26	0
Jumlah		337,97	322,78	36,71	2,53



## BAB V

### PENUTUP

Secara keseluruhan tracer study bagi lulusan dan pengguna lulusan tahun 2017 telah dapat telaksana,

#### **Kendala**

1. Jumlah pertanyaan dalam kuesioner yang terlalu banyak
2. Adanya kewajiban mencantumkan NIK sehingga menimbulkan keengganan alumni untuk mengisi;
3. Alumni tidak berkenan untuk mengisi kuesioner karena alumni merasa itu tidak penting
4. Kurangnya kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya kegiatan Tracer Study ini;
5. Kurang luasnya jangkauan sosialisasi Tracer Study
6. Tenaga surveyor hanya berjumlah 3 orang untuk menjangkau 103 lulusan sekolah tinggi sehingga sangat kurang mendukung kelancaran tugas terutama saat melakukan reminder dana pengecekan alumni on going
7. Alumni berada di daerah 3T yang tidak bisa terjangkau oleh sinyal.
8. Masih terdapat alumni yang enggan dicantumkan profilnya di profil alumni
9. Alumni yang bersedia ditampilkan fotonya di web PKP hanya 15 orang
10. Tidak ada souvenir yang diberikan kepada responden sehingga surveyor merasa ada rasa pekeuh ketika hanya mengucapkan terima kasih telah mengisi tracer

#### **Saran::**

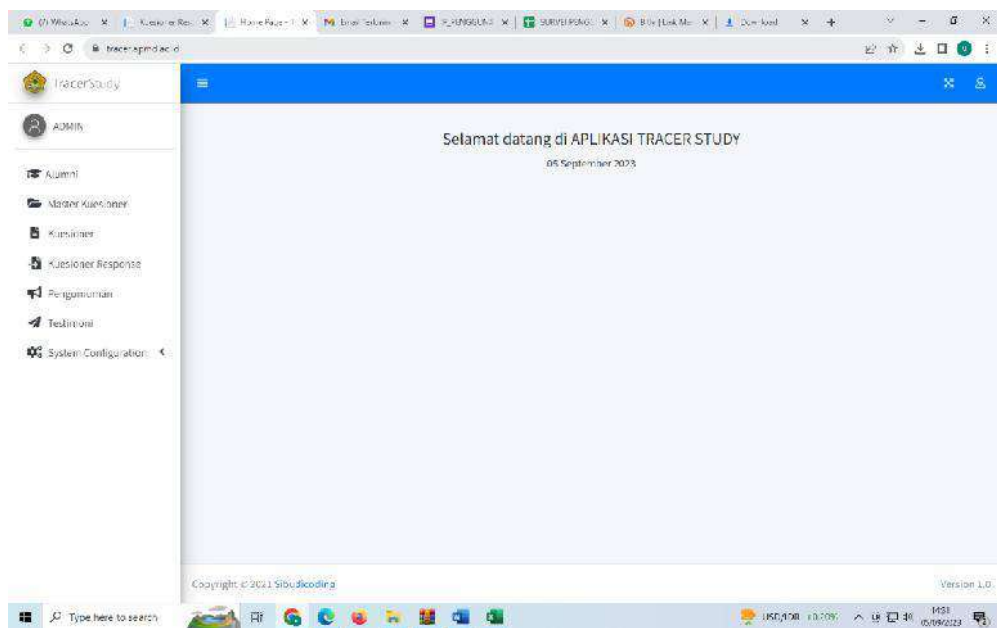
1. Web tracer apmd selalu dibuka setiap saat sehingga alumni dapat mengisi kapan saja
2. Alumni dapat mengisi lebih dari satu kali
3. Dalam kuisisioner disediakan tempat untuk cerita diri perjalanan karir alumni (misalnya sebelum lulus sudah bekerja, selesai yudisium pindah kerja, 6 bulan kemudian pindah lagi di tempat yang lebih menyenangkan)
4. Kepada para responden diberikan souvenir sebagai ucapan terima kasih
5. Disedikan undian berhadiah pagi para responden
6. Tenaga surveyor ditambah (d disesuaikan dengan jumlah populasi, misalnya 1 surveyor melakukan survei kepada 20 populasi)



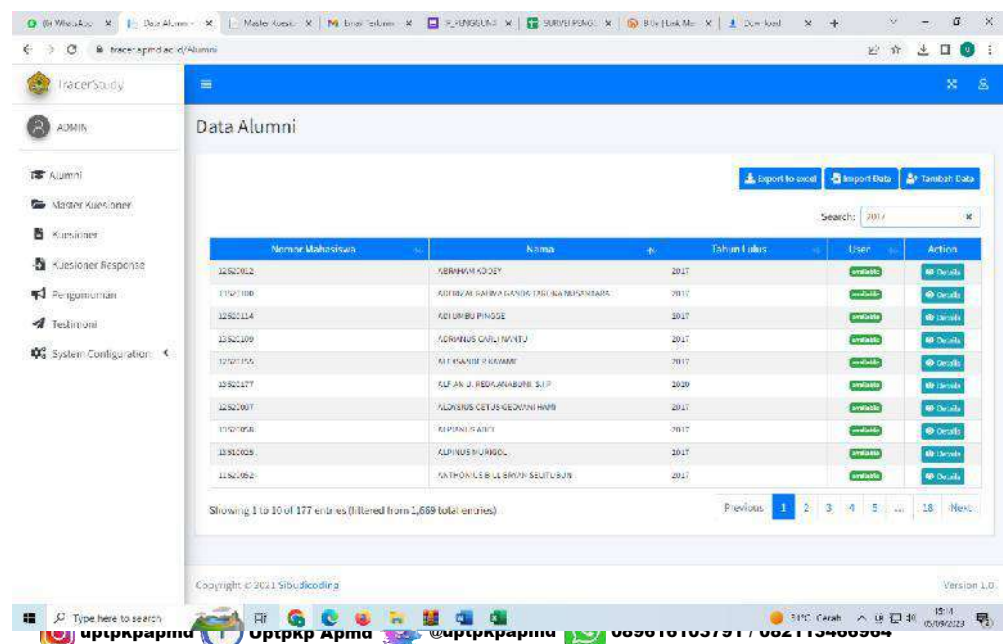
7. Waktu pelaksanaan tracer sebaiknya 1 bulan
8. Nomor telpon/wa alumni yang sudah ganti pemakai
9. Foto profil wa alumni dengan background foto anaknya, sehingga membuat ragu surveyor menghubungi
10. Medsos alumni yang tidak aktif
11. Medsos alumni yang menggunakan nama anaknya
12. Medsos alumni yang menggunakan foto profil anaknya
13. Alumni mengisi tracer karena menggunakan HP sehingga terjadi salah baca/salah mengartikan beberapa pertanyaan dalam kuisisioner
14. Masih ada alumni yang tidak bersedia mengisi tracer karena merasa bekerja bukan sesuai bidangnya
15. Masih ada alumni yang mengartikan bahwa bekerja itu adalah menjadi ASN, sehingga tidak bersedia mengisi
16. Masih ada alumni yang memiliki usaha mandiri/wirausaha tetapi merasa tidak seberuntung kawannya yang menjadi ASN sehingga tidak bersedia mengisi
17. Masih ada alumni yang sedang tidak bekerja, resign karena melahirkan tidak bersedia mengisi tracer

## LAMPIRAN

### 1. Tampilan beranda web tracer



### 2. Tampilan data alumni



### 3. Tampilan respon alumni

The screenshot displays the 'Kuesioner Response' page in the TracerStudy application. The page features a sidebar with navigation options and a main content area with a table of responses. The table has the following data:

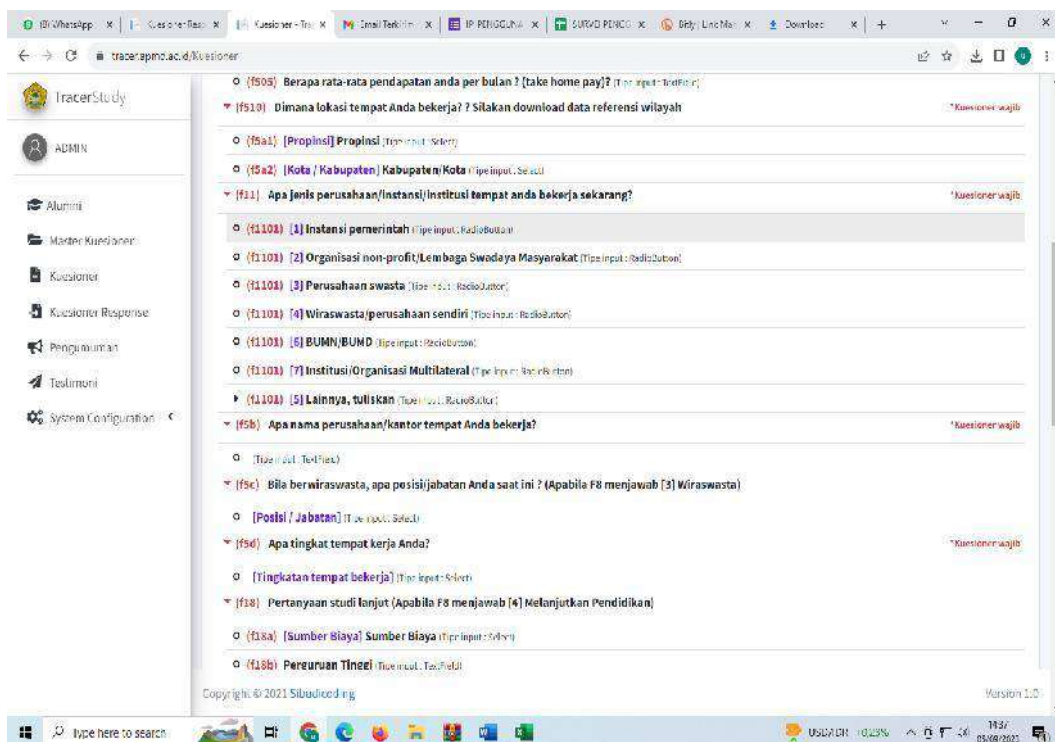
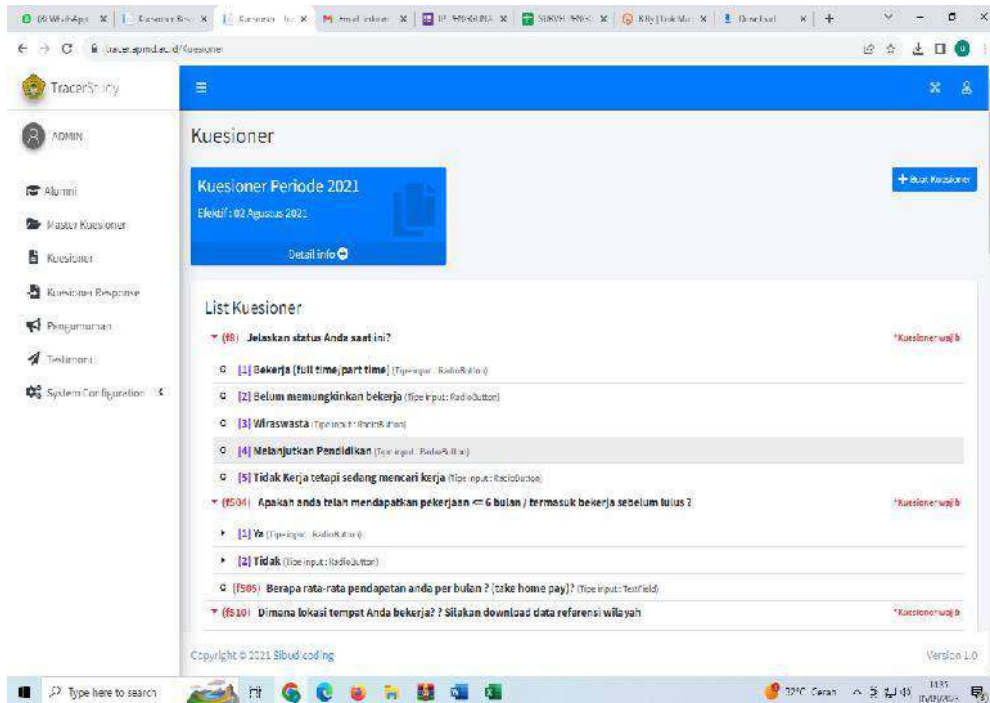
Nomor Mahasiswa	Nama	Tahun Lulus	Tanggal Submit	Action
1153008	ALEXANDER MO/AN PUTRA LHMUNDU, S.J Kam	2020	16 Agustus 2021	Details
1653005	BERTHA, S.Sos	2020	09 Agustus 2021	Details
1653004	TALITA SAR, S.Sos	2020	12 Agustus 2021	Details
1653020	DANANG UWI AMBORO, S.Sos	2020	11 Agustus 2021	Details
1553003	ADE ANDAR TUBIGUS	2019	11 Agustus 2021	Details
1753009	FULLIK (H) HASAMH	2020	07 Agustus 2021	Details
1653007	APRI MUGROHO, S.J.P	2020	06 Agustus 2021	Details
1253006	KASYULICZAATRIADY	2020	06 Agustus 2021	Details

Showing 551 to 558 of 558 entries

Previous 52 53 54 55 56 Next

Copyright © 2021 Sibacoding Version 1.0

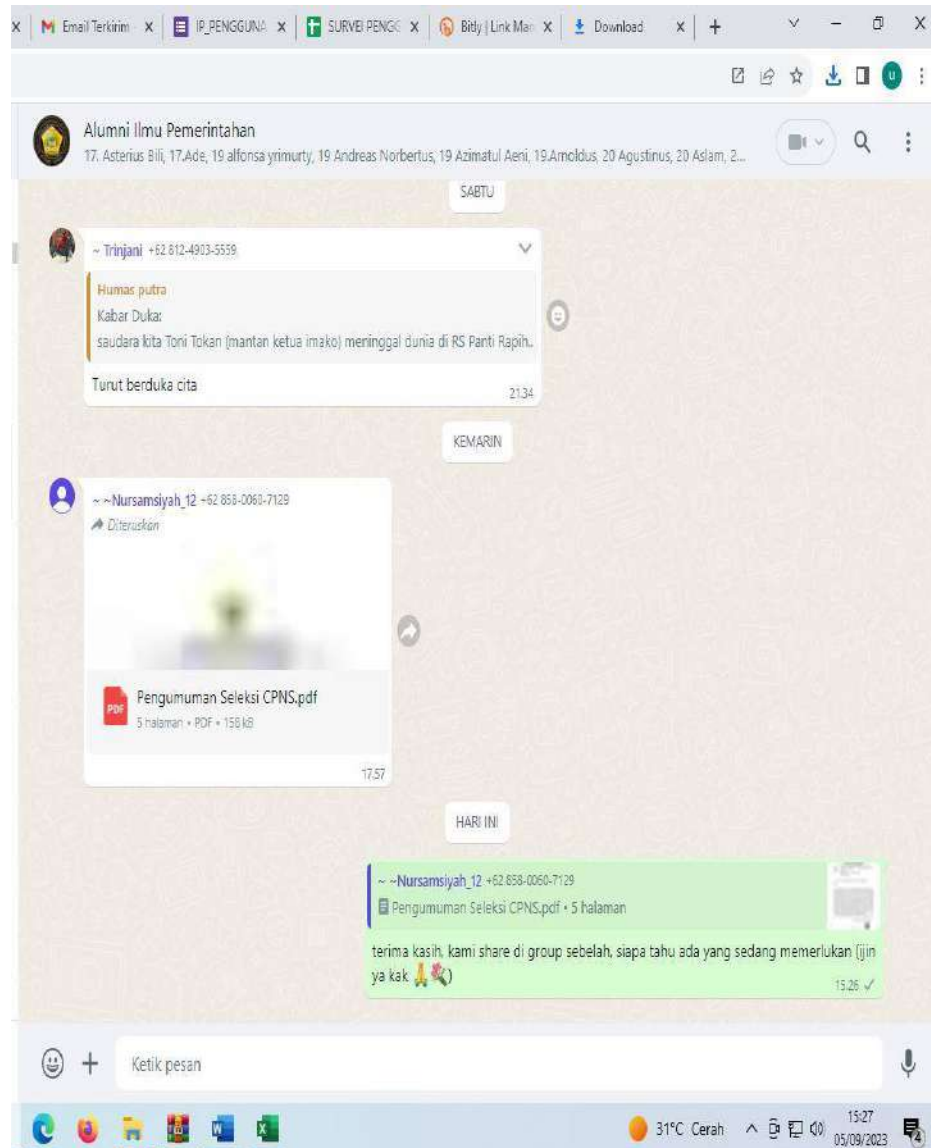
## 5. Tampilan kuisisioner web tracer

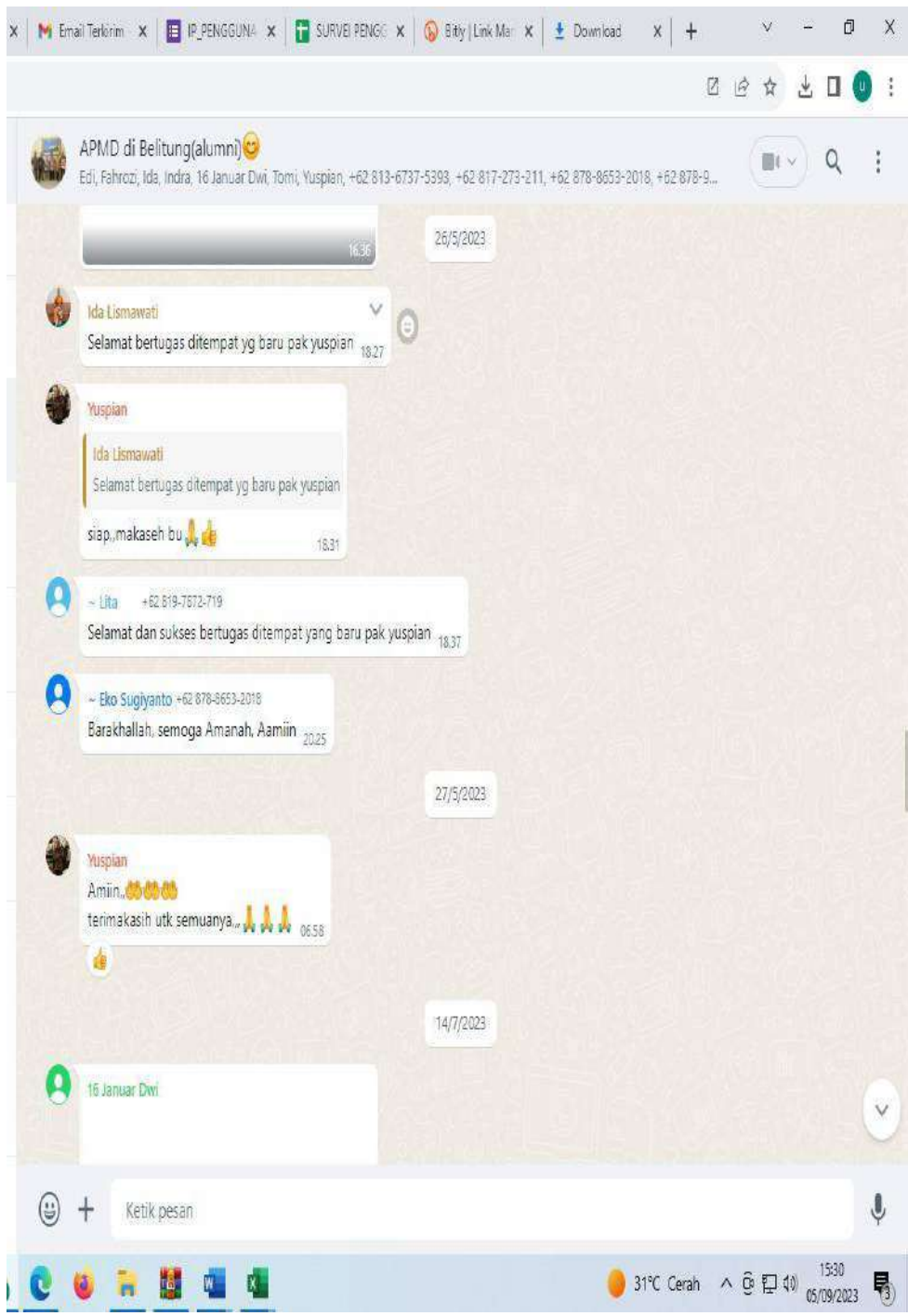


## 7. Gambar tampilan tangkapan layar group wa alumni sekolah tinggi.

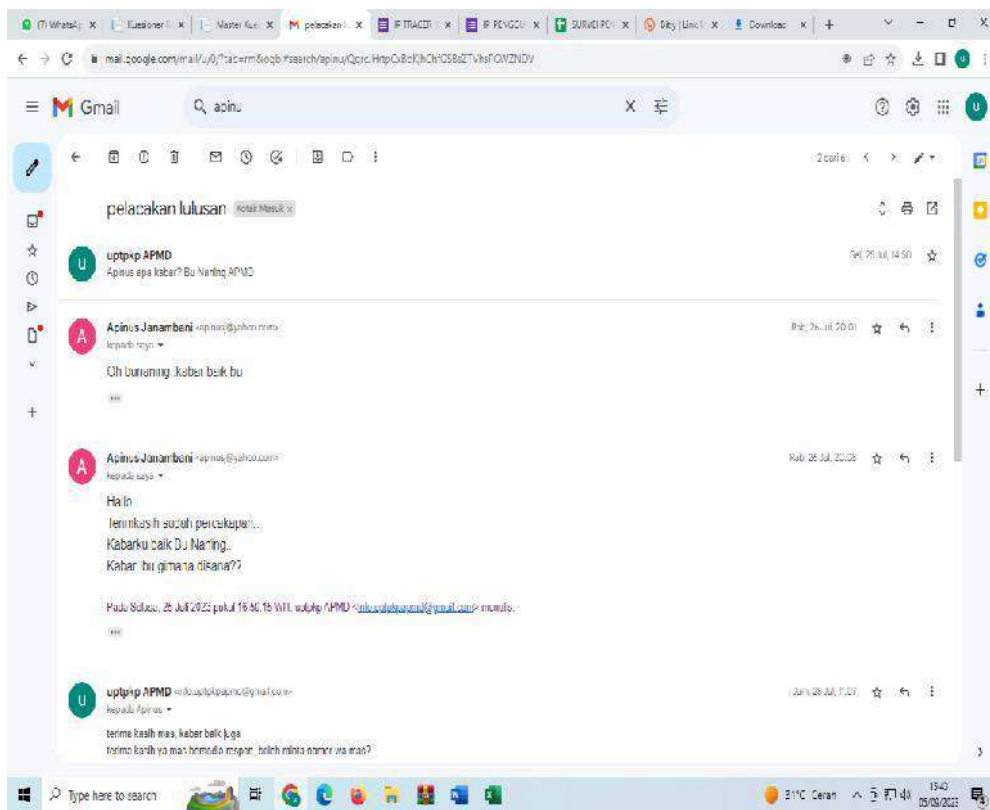


## 8. Gambar tangkapan layer wa komunikasi dengan alumni





## 9. Gambar tampilan tangkapan layar email





## DOKUMENTASI PERTEMUAN DENGAN ALUMNI DALAM RANGKA TRACER STUDY

